

Plan de Sesión Formativa

¿Derechos humanos para todo el mundo? Introducción a la discriminación como violación de los derechos humanos



Desarrollado por: *Joan Nyanyuki*
Adriana Zumaran Jibaja
Catherine Ludeña Egoavil
Vizla Kumaresan
Escrito por: *Alicia Dibbets*
Traducido por: *Teresa Cañete*

Federación Internacional de Organizaciones de Derechos Humanos y Salud (IFHHRO)

IFHHRO comprende una red única de organizaciones activas que se dedican a la protección y el fomento de los derechos humanos relacionados con la salud. Los miembros y observadores son grupos de derechos humanos que abordan las violaciones de los derechos relacionados con la salud, asociaciones de médicos involucrados en la tarea de los derechos humanos, y organizaciones que se crearon específicamente para movilizar a los profesionales de la salud a favor de la protección de los derechos humanos.

Para más información visite nuestra página web: www.ifhhro.org

Copyright © IFHHRO, 2009

Este plan de sesión puede ser reproducido a condición de que se especifique la fuente. IFHHRO acepta peticiones de derechos de traducción.

Se pueden solicitar copias de este plan de sesión en un formato diferente.

Más información: ifhhro@ifhhro.org

Portada: "Nuestras madres", Salud Sin Límites Perú" (arriba)
Prisionero recibiendo tratamiento médico (abajo)



Objetivos de aprendizaje

- Reconocer que la discriminación es una violación de los derechos humanos
- Identificar la existencia de discriminación en la consulta médica



Grupo meta

Profesionales de la salud con poco o ningún conocimiento sobre derechos humanos y discriminación.



Duración

90 minutos



Materiales

- 4 hojas de papel rotafolio
- 7 hojas en blanco de papel A4
- Rotuladores



Materiales de ayuda

1. Casos de discriminación
2. Definiciones de discriminación
3. Afirmaciones sobre la discriminación en el ámbito de la salud



Plan de la sesión

Este taller funciona mejor en combinación con unas sesiones de introducción general sobre los derechos humanos en relación con la salud. Para ahondar en el entendimiento de la discriminación como un problema de derechos humanos, después de este taller se debería continuar con varias sesiones sobre temas de la salud específicos relacionados con la discriminación así como sobre el papel de los profesionales de la salud. Tanto las sesiones introductorias como las sesiones de continuación relacionadas se pueden consultar en línea en el Manual de formación IFHHRO « Derechos Humanos para Profesionales de la Salud » en www.ifhhro-training-manual.org

Preparación

Descarga la presentación en PowerPoint en la que se incluye el Material didáctico 1, 2 y 3 del Manual de formación IFHHRO en línea (ver la página web mencionada arriba).

Escribe los siguientes títulos en cuatro hojas de papel A4:

Grupo 1: discriminación contra pacientes

Grupo 2: discriminación entre profesionales de la salud

Grupo 3: discriminación institucional

Grupo 4: políticas discriminatorias

Escribe cada una de las siguientes palabras en letras mayúsculas en tres hojas de papel A4:
SI QUIZAS NO

Paso 1 *Introducción a la discriminación (10 minutos)*

Presenta a los participantes el concepto de discriminación. Utiliza para ello los ejemplos de distintos tipos de discriminación (Material didáctico 1). Expón los ejemplos uno a uno con ayuda de las correspondientes diapositivas en PowerPoint. En cada uno de los ejemplos pregunta a los participantes si piensan que la situación constituye discriminación. Debate y explica por qué las situaciones descritas constituyen o no discriminación.

Paso 2 *Derechos humanos y discriminación (10 minutos)*

Demuestra que acabar con la discriminación forma parte integral de los derechos humanos. Utiliza para ello las definiciones del Material didáctico 2 que contiene los artículos sobre discriminación desde dos tratados internacionales sobre derechos humanos y una definición de discriminación en el ámbito de la salud.

Pon la diapositiva PowerPoint que va con el artículo 2(2) del *International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights* y lee el texto en voz alta. Pregúntales a los participantes si esta definición les ayuda a determinar si ciertas situaciones (como los ejemplos del Paso 1) constituyen discriminación.

A continuación, pon la diapositiva PowerPoint del artículo 1 del *Convention on the Elimination of Discrimination against Women* y lee en voz alta el texto. Pregúntales a los participantes si esta definición les proporciona más información sobre cómo determinar si una situación constituye discriminación.

Aclara los diferentes elementos de la definición y explica que en el contexto de los derechos humanos la discriminación significa que todas las personas tienen derecho a disfrutar de sus derechos sin distinción alguna por motivos específicos. Ilustra esta explicación con alguna definición de discriminación en el ámbito de la salud de la siguiente diapositiva PowerPoint.

Paso 3 *Trabajo en grupo: Ejemplos diarios de discriminación (20 minutos)*

Divide a los participantes en cuatro grupos. Cada grupo tendrá que presentar ejemplos de discriminación en un nivel diferente. Reparte las hojas de papel A4 con los diferentes títulos:

Grupo 1: discriminación contra pacientes

Grupo 2: discriminación entre profesionales de la salud

Grupo 3: discriminación institucional

Grupo 4: políticas discriminatorias

Pídeles a los grupos que presenten tantos ejemplos como se les ocurran y que los escriban de forma clara en un papel.

Cuando ya tengan al menos 3 ejemplos, pídeles que determinen si en ellos existe discriminación. Para ello han de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Quién/es es/son la(s) víctima(s) de la discriminación?
- ¿Cuál es el motivo de la discriminación?
- ¿Qué derecho humano se está negando?

A continuación, repártele a cada grupo una hoja de papel rotafolio y pídeles que seleccionen los mejores ejemplos de discriminación y que los anoten en el rotafolio.

Paso 4 *Presentación del trabajo en grupo (20 minutos)*

Cuelga las hojas del papel rotafolio donde todos puedan verlas. Ojea brevemente los ejemplos y selecciona los que sean más relevantes. Comenta los ejemplos con ayuda de las tres preguntas del paso 3. Mientras comentas estas preguntas con los participantes haz referencia al significado de discriminación como violación de los derechos humanos descrito en el paso 2. Muchos elementos de esta explicación se ven reflejados en las preguntas. Utiliza las preguntas para ayudar a los participantes a que entiendan qué hechos son

necesarios para identificar la existencia de discriminación. Si los participantes no saben las respuestas a algunas de las preguntas ayúdales con los ejemplos.

Paso 5 Debate (10 minutos)

Comenta el trabajo en grupo con ayuda de las siguientes preguntas:

- ¿Ha sido fácil o difícil buscar ejemplos de discriminación?
- ¿Para qué nivel ha sido más fácil determinar la discriminación? ¿Por qué?
- ¿Para qué nivel ha sido más fácil determinar la discriminación? ¿Por qué?

Explica que para determinar si una situación constituye o no discriminación es importante conocer el contexto específico. La discriminación contra pacientes o entre profesionales de la salud puede ser más fácil de identificar. Sin embargo, la discriminación institucional o las políticas discriminatorias suelen ser más difíciles de detectar, aunque sus efectos en la práctica diaria de los profesionales de la salud sí son fácilmente reconocibles.

Paso 6 Discriminación en el ámbito de la salud (15 minutos)

Agrupar a los participantes en una parte de la sala y coloca las hojas de papel en el suelo: SI en un lado, QUIZAS en el centro y NO en el otro lado.

Haz una presentación de las afirmaciones sobre discriminación en el ámbito de la salud (Material didáctico 3) con ayuda de las diapositivas PowerPoint. Pídeles a los participantes que se sitúen junto a una de las hojas de papel para cada afirmación dependiendo de si piensan que constituye discriminación o no. Después pídeles a algunos de los participantes que expliquen su elección. A continuación, haz la presentación del hecho mediante la diapositiva PowerPoint y amplía la explicación en caso necesario.

Paso 7 Conclusión (5 minutos)

Finaliza la sesión con un resumen de los puntos principales:

- La discriminación se convierte en un problema de derechos humanos cuando a las personas se les niegan sus derechos por motivos específicos tales como edad, raza, discapacidad, sexo o estado social.
- Para identificar la discriminación es necesario conocer el contexto específico de la situación y así determinar si se está produciendo distinción y por qué motivo.
- La discriminación puede suceder en distintos niveles dentro del sector de la salud. Los profesionales de la salud tienen la capacidad de introducir cambios en su trabajo diario para acabar con la discriminación. Estos cambios pueden ser pequeños, pero todos juntos contribuirán a reducir la discriminación a largo plazo.

Materiales de ayuda 1 – Ejemplos de posible discriminación

Ejemplo 1:

Una empresa está buscando médicos. El formulario de solicitud incluye la pregunta: «¿Tiene hijos?»

Dos jóvenes estudiantes (una mujer y un hombre), ambos con hijos e igualmente capacitados, solicitan el trabajo. La empresa elige al solicitante masculino porque se entregará más a su trabajo.

Ejemplo 2:

Una mujer ciega de 32 años decide tener un bebé y se decide por la inseminación artificial. Después del reconocimiento médico se descubre que tiene una grave enfermedad del corazón. Su solicitud es denegada.

Ejemplo 3:

Un niño no es aceptado en un colegio porque tiene dos padres (hombres). El colegio piensa que puede causar malestar en los demás padres.

Ejemplo 4:

Un marido jubilado y su mujer deciden solicitar un seguro médico. La mujer, de 48 años, es aceptada. Al hombre, de 65 años, le deniegan la solicitud.

Materiales de ayuda 2 – Definiciones de discriminación

Derechos humanos y discriminación

Los Partes estatales del presente Convenio se comprometen a garantizar que los derechos enunciados en el presente Convenio serán ejercidos sin discriminación de ningún tipo, como raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otro tipo, origen nacional o social, propiedad, nacimiento o cualquier otro estado.

Convenio internacional de derechos económicos, sociales y culturales, art. 2 (2)

A efectos de la presente Convención, el término «discriminación contra mujeres» hace referencia a cualquier distinción, exclusión o restricción ejercida por razón de sexo que tenga el efecto u objetivo de perjudicar o invalidar el reconocimiento, disfrute o ejercicio por las mujeres, independientemente de su estado civil, en base a la igualdad entre hombres y mujeres, de derechos humanos y libertades fundamentales en el ámbito político, económico, social, cultural, civil o cualquier otro.

Convención sobre la eliminación de la discriminación contra las mujeres, art. 1

Discriminación y Salud

Las opciones de las personas para disfrutar de buena salud no deben verse perjudicadas por motivo de su sexo, raza, color, edad, idioma, religión, discapacidad, estado civil, orientación sexual, estado socioeconómico o de cualquier otro tipo.

Materiales de ayuda 3 – Afirmaciones sobre discriminación en el ámbito de la salud

Afirmación 1

La gente adquiere el virus VIH porque realizan prácticas sexuales poco corrientes.

Hecho

La tasa más alta de infección del virus VIH se da entre amas de casa heterosexuales monógamas. Culpar a las víctimas por su comportamiento sexual causa estigmas y exclusión social.

Afirmación 2

Se descubre que un prisionero tiene tuberculosis resistente a los antibióticos. Lo tienen que aislar durante 2 meses.

Hecho

La tuberculosis resistente a los antibióticos es altamente contagiosa y de respuesta lenta a tratamientos. Es recomendable aislar a los pacientes, sobre todo en sitios abarrotados como las prisiones. Sin embargo, el aislamiento debería llevarse a cabo en base a los principios de dignidad y en las mejores condiciones posibles para la recuperación del paciente.

Afirmación 3

Las mujeres indígenas no acuden a la consulta prenatal porque no se interesan por su salud o por la salud de sus bebés.

Hecho:

Existen varios factores que retrasan o impiden que las mujeres indígenas hagan uso de los servicios médicos durante el embarazo. Entre estos factores se encuentran el no poder permitirse pagar los servicios, el acceso geográfico y las diferencias en las preferencias de las personas indígenas sobre el cuidado médico durante el embarazo. Muchas culturas creen que el embarazo es un proceso natural. Creen que las personas solo tienen que ir al doctor cuando están enfermas y el embarazo no es una enfermedad.

Afirmación 4

Las personas que tienen 3 o más parejas sexuales no deberían poder donar sangre.

Hecho:

Cualquier persona puede donar sangre. Las muestras de sangre deben ser examinadas y las muestras que no estén en condiciones no pueden ser usadas en pacientes. La selección basada en perfiles reduce el acceso a la sangre y aumenta el estigma.